



Ariennir gan  
**Lywodraeth Cymru**  
Funded by  
**Welsh Government**

**ETS** CymruWales  
Safonau Addysg Hyfforddiant  
Education Training Standards  
Gwaith Ieuencid • Gwaith Chwarae  
Youth Work • Playwork

# CYNLLUN DATBLYGU'R GWEITHLU AR GYFER Y SECTOR GWAITH IEUENCTID YNG NGHYMRO

Datblygyd a hwyluswyd y cynllun hwn gan Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru a Grŵp Cyfranogi Gweithredu Datblygu'r Gweithlu. Ariennir y gwaith hwn gan Lywodraeth Cymru.

[ets@wlg.gov.uk](mailto:ets@wlg.gov.uk)

Cyhoeddwyd: Rhagfyr 2024

## TUDALEN GYNNWYS

1. CYFLWYNIAD
2. CYD-DESTUN Y POLISI
3. Y GWEITHLU PRESENNOL
4. CYMWYSTERAU GWAITH IEUENCTID A'R LLWYBR CYNNYDD
5. DYSGU PROFFESIYNOL AR GYFER Y GWEITHLU
6. Y GYMRAEG A DIWYLLIANT CYMRU
7. BODLONI ANGHENION Y GWEITHLU A PHOBL IFANC
8. HYRWYDDO GWAITH IEUENCTID FEL DEWIS GYRFA
9. LLYWODRAETHU AC ATEBOLRWYDD

# 1. Cyflwyniad

## 1.1 Rhagair

'Rhaid i'r sector (Gwaith Ieuenctid) symud oddi wrth ddull tameidiog ac oportiwnistaidd o hyfforddi a datblygu'r gweithlu tuag at ddull systematig, blaengar a chynaliadwy.' Dyna beth yw barn y Bwrdd Gwaith Ieuenctid Dros Dro yn eu hadroddiad terfynol, *Mae'n Bryd Cyflawni dros Bobl Ifanc yng Nghymru (2021)*. Bu iddynt argymhell cynllun datblygu'r gweithlu ar gyfer y sector Gwaith Ieuenctid cyfan i helpu i roi'r dull cydlynol a chynllunedig hwnnw, fel rhan o sicrhau model cynaliadwy ar gyfer Gwaith Ieuenctid yng Nghymru.

Yna, bu i'r Bwrdd Gweithredu Strategaeth Gwaith Ieuenctid, y corff sy'n gyfrifol am weithredu argymhellion yr adroddiad *Mae'n Bryd Cyflawni*, gomisiynu Grŵp Cyfranogi Gweithredu Datblygu'r Gweithlu (GCGDG), a oedd yn cynnwys cynrychiolwyr o bob rhan o'r sector Gwaith Ieuenctid, i ddatblygu cynllun i alluogi'r gweithlu Gwaith Ieuenctid i dderbyn y gefnogaeth, yr hyfforddiant, y datblygiad a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i wasanaethu pobl ifanc Cymru yn well. A yw'n gwneud yr hyn y mae i fod i'w wneud? Chi sydd i ddweud hynny yn yr ymgynghoriad sy'n cael ei gynnal trwy gydol mis Ionawr, gyda'r nod y bydd y Cynllun Datblygu'r Gweithlu ar gyfer Gwaith Ieuenctid yn barod i'w lansio o fis Ebrill 2025 ymlaen.

Cofiwch mai cynllun strategol drafft tair blynedd yw hwn yn hytrach na chynllun cyflawni manwl – bydd hwnnw yn cael ei gyhoeddi ym mis Mawrth unwaith yr ydym yn glir ynghylch y Cynllun Datblygu'r Gweithlu, lle bydd rhywfaint yn digwydd ym mlwyddyn un gyda rhannau eraill yn cymryd hirach. Rydym eisoes yn gweld buddion Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant yr haf hwn, sy'n nodi'r hyn y mae gweithwyr Ieuenctid, gweithwyr cefnogi Ieuenctid a gwirfoddolwyr eu hangen yn nhermau cymwysterau Gwaith Ieuenctid a dysgu a datblygu proffesiynol – hyd yn hyn mae 135 o bobl wedi bod ar gyrsiau ers mis Ionawr 2024.

*Mae'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu Gwaith Ieuenctid hwn, sy'n eiddo i'r sector, wedi'i fwriadu ar gyfer y rhai sy'n gwneud Gwaith Ieuenctid, y rhai sy'n arwain ac yn rheoli Gwaith Ieuenctid, a'r rhai sy'n ariannu, cyflogi ac yn darparu cyfeiriad strategol i Weithiwr Ieuenctid. Ei nod yw ein gwneud ni'n fwy effeithiol o ran gwasanaethu pobl ifanc.*

Rydym yn canmol yr ymgynghoriad drafft hwn i chi ac edrychwn ymlaen at dderbyn eich ymatebion.

**Jo Sims – Cadeirydd Grŵp Cyfranogi Gweithredu Datblygu'r Gweithlu**

**Steve Drowley – Cadeirydd Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru**



## 1.2 Cefndir

Mae gan Waith Ieuencid yng Nghymru hanes cyfoethog sy'n mynd yn ôl degawdau, sy'n cefnogi, tywys ac yn gwella bywydau pobl ifanc trwy ymyrraeth fedrus yn seiliedig ar ddull addysg anffurfiol. Mae Gwaith Ieuencid wedi'i danategu gan Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (SGC), ei fframwaith cymwysterau ei hun a *Gwaith Ieuencid yng Nghymru: Egwyddorion a Dibenion*. Mae Gwaith Ieuencid yn chwarae rôl werthfawr yn natblygiad addysgol, personol a chymdeithasol pobl ifanc trwy ddatblygu perthnasoedd ymddiriedus gyda phobl ifanc dros amser a thrwy ddarparu manau diogel lle gall pobl ifanc gymdeithasu, dysgu a chael hwyl.

Fel gydag unrhyw sector neu broffesiwn, ased mwyaf Gwaith Ieuencid yng Nghymru yw ei weithlu. Tra bod y sector yn parhau i deimlo'r pwysau a'r straen yn ystod cyfnod hir o galedi ac yn erbyn cefndir o alw cynyddol gyda llai o adnoddau i fodloni'r galw hwn, mae'r sector yn parhau i fod yn wydn ac yn arloesol, fel y gwelir yn yr Adolygiad Estyn o Wasanaethau Cymorth Ieuencid (2018). Ers mis Ebrill 2017, mae gofyn i weithwyr Ieuencid proffesiynol a gweithwyr cefnogi Ieuencid cymwysedig sy'n cael eu cyflogi, gofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg, y rheoleiddiwr ar gyfer y gweithlu addysg yng Nghymru, ochr yn ochr ag athrawon, staff addysgu oedolion/ dysgu yn seiliedig ar waith a staff addysg bellach.

Mae Gwaith Ieuencid yn cael ei ddarparu mewn capasiti statudol trwy'r 22 o awdurdodau lleol ac yn elwa o weithlu sector gwirfoddol cadarn. Yn ogystal â hyn, mae yna rai sectorau eraill sy'n cyflogi Gweithwyr Ieuencid, sy'n cynnig Gwaith Ieuencid i elwa pobl ifanc a'u cymunedau fel: Y GIG, Tai, y Lluoedd Arfog, yr Ymddiriedolaeth Genedlaethol a gwasanaethau mewn lifrai / gwasanaethau arfog.

## 1.3 Rhesymeg

Yn 2016, bu i Bwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg y Senedd gynnal ymholiad i Waith Ieuencid yng Nghymru. Mewn ymateb i'r ymholiad, sefydlwyd y Bwrdd Gwaith Ieuencid Dros Dro, a wnaeth tair ar ddeg o argymhellion yn ei adroddiad *Mae'n Bryd Cyflawni dros Bobl Ifanc yng Nghymru*. Mae'r cynllun datblygu'r gweithlu hwn wedi'i ddatblygu mewn ymateb i Argymhelliad 13, lle mae angen i Lywodraeth Cymru adeiladu ar ei ymrwymiad i 'ddatblygu a hyrwyddo'r proffesiwn gwaith Ieuencid gyda strwythur gyfaol sy'n cynnig dilyniant'. Mae'r cynllun yn nodi'r weledigaeth a'r uchelgais ar gyfer y gweithlu gwaith Ieuencid drwy sicrhau bod y sector yn parhau i fod yn hyblyg, ymatebol, cynhwysol a chynaliadwy yng nghyd-destun amgylchedd sy'n newid yn gyflym drwy:

**Mynd i'r Afael â Bylchau Mewn Sgiliau:** Bydd y cynllun hwn, sydd wedi'i wreiddio yn yr Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant Gwaith Ieuencid (Gorffennaf 2024 + dolen), yn adeiladu ar y cryfderau ac yn mynd i'r afael â'r bylchau mewn sgiliau presennol ac yn y dyfodol o fewn y sector Gwaith Ieuencid drwy ddarparu rhaglenni hyfforddiant a datblygu wedi'u teilwra sy'n rhoi'r cymwyseddau angenrheidiol i ymarferwyr Gwaith Ieuencid i ymgysylltu'n effeithiol â phobl ifanc a gwella eu cyfleoedd bywyd.

**Bodloni Anghenion Amrywiol:** Mae Cymru'n genedl amrywiol gyda phobl ifanc a gweithlu o gefndiroedd, galluoedd, dyheadau ac amgylchiadau amrywiol. Bydd cynllun datblygu'r gweithlu yn helpu i sicrhau bod gan ymarferwyr Gwaith Ieuencid yr adnoddau i fodloni anghenion amrywiol pobl ifanc, yn cynnwys y rhai o gymunedau ymylol, lleiafrifoedd ethnig a chefnidiroedd difreintiedig.

**Proffesiynoldeb y Sector:** Drwy fuddsoddi mewn datblygu'r gweithlu, gall Gwaith Ieuencid gyflawni gofynion ei broffesiynoldeb ffurfiol gan arwain at roi mwy o gydnabyddiaeth i Waith Ieuencid ar draws cymdeithas. Mae proffesiynoldeb yn hyrwyddo mwy o hyder a gall fod yn elfen bwysig o ran denu mwy

o bobl i'r proffesiwn a gwella cyfraddau cadw ymysg y gweithlu presennol, drwy ddilyn y llwybr cynnydd a nodir yn atodiad **[GWELER Y DDOGFEN AR WAHÂN AR Y LLWYBR CYNNYDD]**

**Addasu i Gyd-destunau sy'n Newid:** Mae'r sector Gwaith Ieuentid yn gweithredu o fewn cyd-destun cymdeithasol, economaidd a gwleidyddol sy'n datblygu'n barhaus. Mae cynllun datblygu'r gweithlu dynamig yn galluogi i sefydliadau ac ymarferwyr addasu i'r newidiadau hyn drwy ddarparu cyfleoedd hyfforddiant a datblygiad proffesiynol parhaus, gan gynnwys pynciau fel troseddau â chyllyll, ymddygiad gwrthgymdeithasol, gweithio gyda'r rhai nad ydynt mewn addysg, gwaith na hyfforddiant ac Ôl-16, LHDTC+ ymysg amrywiaeth o gymhlethdodau sy'n effeithio ar bobl ifanc. Cydnabyddir mai gweithwyr ieuentid sydd yn y sefyllfa orau i weithio gyda phobl ifanc i fynd i'r afael â'r materion hyn oherwydd natur y perthnasoedd proffesiynol gwirfoddol sy'n cael eu meithrin.

**Hyrwyddo Arloesi ac Arfer Orau:** O fewn y cynllun hwn, bydd amcanion yn cynnwys cyflwyno rhannu arferion gorau, arloesi a chydweithio ymysg gweithwyr ieuentid a sefydliadau. Mae hyn yn meithrin diwylliant o ddysgu a gwella o fewn y sector.

**Cefnogi Dilyniant Gyrfa:** Ar gyfer unigolion sy'n gweithio yn y sector Gwaith Ieuentid, gall cynllun datblygu'r gweithlu ddarparu llwybrau clir ar gyfer dilyniant gyrfa, yn cynnwys cyfleoedd ar gyfer dysgu proffesiynol, arbenigaeth a rolau arweinyddiaeth o fewn y sector.

**Alinio â Blaenoriaethau Cenedlaethol:** Mae'r cynllun datblygu'r gweithlu wedi'i alinio gyda pholisïau a blaenoriaethau cenedlaethol sy'n berthnasol i Waith Ieuentid, gan sicrhau bod Gwaith Ieuentid yn cyfrannu'n effeithiol at amcanion cymdeithasol ac economaidd ehangach, fel gwella cyrhaeddiad addysgol, lleihau diweithdra ymhlith pobl ifanc, cynyddu cynhwysiad cymdeithasol a sicrhau canlyniadau cadarnhaol i bobl ifanc, heb gollu ei bwyslais unigryw ar waith ieuentid ynddo'i hun.

Yn gyffredinol, mae cynllun datblygu'r gweithlu ar gyfer Gwaith Ieuentid yng Nghymru yn hanfodol ar gyfer meithrin gweithlu medrus, llawn cymhelliant ac ymatebol a all gefnogi datblygiad cyfannol a lles pobl ifanc yn effeithiol ar draws y wlad.

#### **1.4 Ymgynghori ac Ymgysylltu â Budd-ddeiliaid**

Yn ystod camau dylunio a chreu'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu hwn, roedd aelodau o Grŵp Cyfranogi Gweithredu Datblygu'r Gweithlu, Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru a Llywodraeth Cymru yn rhan o'r broses ac ymgynghorwyd â nhw yn ystod pob drafft. Yn ogystal â hyn, comisiynwyd Ymgynghorydd Gwaith Ieuentid i ymchwilio i faterion sy'n effeithio ar ymarferwyr ac uwch arweinwyr ar draws y sector, gan sicrhau bod y rhain yn cael eu cymryd i ystyriaeth yn y cynllun hwn.

Bydd y cynllun hwn yn rhoi templed ar gyfer, ac yn helpu gyda throsglwyddo i gorff cenedlaethol, os yw'r Gweinidog yn penderfynu parhau ag argymhelliad y Bwrdd Gwaith Ieuentid Dros Dro. Os nad, mae'r cynllun yn darparu'r sylfaen ar gyfer unrhyw gynllun datblygu'r gweithlu cenedlaethol ar gyfer Gwaith Ieuentid yn y dyfodol i sicrhau bod y cynllun hwn yn cynrychioli ac yn cael ei gymeradwyo gan y sector, bod y broses ymgynghori wedi'i chynnal a bydd yn parhau fel a ganlyn:

- Cam 1 - Cafodd is-grŵp tasg a gorffen (y GCGDG) ei sefydlu i ddatblygu a chymeradwyo cynllun drafft.
- Cam 2 - Mae'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu drafft yn cael ei gyflwyno i'r GCG Datblygu'r Gweithlu ar gyfer ei lofnodi ai'i gymeradwyo.
- Cam 3 - Ymgysylltu â grwpiau a phartneriaid strategol allweddol fel Grŵp y Prif Swyddogion Ieuentid, Grŵp Datblygu'r Gweithlu Cyngor Gwasanaethau Ieuentid Gwirfoddol Cymru.
- Cam 4 - Mae ymgynghoriad ffurfiol yn dechrau gyda'r gweithlu Gwaith Ieuentid ar draws Cymru.

### **1.5 Gweledigaeth ac uchelgais ar gyfer Gwaith leuenctid yng Nghymru**

Ein gweledigaeth yw sicrhau bod pobl ifanc Cymru (lle bydd rhai ohonynt yn dod yn Weithwyr leuenctid eu hunain) yn parhau i dderbyn gwasanaeth o'r radd flaenaf gan y gweithlu Gwaith leuenctid, sy'n bodloni eu hanghenion mewn cyd-destun sy'n newid yn gyflym. Ein gweledigaeth hefyd yw sicrhau bod Llywodraeth Cymru a'r rhai sy'n ymarfer fel Gweithwyr leuenctid a sefydliadau sy'n cyflogi Gweithwyr leuenctid yn ceisio sicrhau bod yr amodau a'r cyfleoedd i'w gwirfoddolwyr a'u staff Gwaith leuenctid yn cael eu cefnogi'n llawn drwy fuddsoddi ynddynt.

Ein nod yw y byddem yn ymdrechu i gyflawni'r canlynol:

- Lefelau uchel o ymgysylltiad, cymhelliant, lles a boddhad ymysg staff
- Gwell cyfraddau recriwtio a chadw staff trwy gynnig amodau gwaith hyblyg a deniadol, dysgu proffesiynol a chyfleoedd i ddatblygu eu gyrfa
- Gweithlu gwybodus sydd wedi'i hyfforddi'n dda sydd wedi ymrwymo i werthoedd ac egwyddorion Gwaith leuenctid er mwyn gallu bodloni anghenion newidiol pobl ifanc
- Diwylliant tosturiol gyda rheolwyr ac arweinwyr medrus a galluog
- Nifer uwch o ymarferwyr Gwaith leuenctid sy'n siarad Cymraeg.

## 2. Fframwaith Llywodraethu Gwaith Ieuencid

Yng Nghymru, mae Gwaith Ieuencid yn cael ei siapio gan bolisi cynhwysfawr a fframwaith deddfwriaethol sy'n pwysleisio pwysigrwydd cefnogi datblygiad, lles a chyfranogiad pobl ifanc mewn cymdeithas. Mae Gweithwyr Ieuencid a sefydliadau Gwaith Ieuencid yn gwneud cyfraniadau gwerthfawr i rywfaint o bolisiau Llywodraeth Cymru nad ydynt wedi'u hanelu'n uniongyrchol at Weithwyr Ieuencid. Mae rhai elfennau allweddol o gyd-destun y polisi ar gyfer Gwaith Ieuencid yng Nghymru wedi'u harddangos yn y map crynodeb isod:

### Polisiau, deddfwriaeth a chanllawiau sy'n gysylltiedig â darparu Gwaith Ieuencid

#### Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015

Mae Gwaith Ieuencid yn helpu Llywodraeth Cymru i ddatblygu ei saith nod lles ymhellach drwy ddefnyddio amrywiaeth o ddulliau.

#### Deddf Dysgu a Sgiliau 2000

Mae Awdurdodau Lleol yn cael eu gorfodi i gynnig darpariaethau diogel a Gwasanaethau Cefnogi Ieuencid i bobl ifanc.

#### Deddf Cwricwlwm ac Aseu (Cymru) 2021

Mae Gwaith Ieuencid yn gwneud cyfraniad gwerthfawr i 4 diben y cwricwlwm.

#### Fframwaith Ymgysylltu a Datblygu Ieuencid 2022

Mae Gwaith Ieuencid yn chwarae rôl hanfodol mewn ail-ymgysylltu â phobl ifanc nad ydynt mewn addysg, gwaith na hyfforddiant neu sy'n dod yn ddigartref drwy ddarparu darpariaeth a chefnogaeth ddigonol.

#### Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) 1990

Mae Ymarferwyr Gwaith Ieuencid yn ymdrechu i sicrhau bod Gwaith Ieuencid yn cael ei gynnig trwy ddull yn seiliedig ar hawliau.

### Polisiau sy'n ymwneud yn uniongyrchol â Gwaith Ieuencid

#### Strategaeth Gwaith Ieuencid Cenedlaethol Cymru (2019)

Mae'r Strategaeth wedi'i anelu at y gweithlu Gwaith Ieuencid. Mae ei 5 nod clir yn nodi cyfeiriad strategol Gwaith Ieuencid yng Nghymru.

#### Egwyddorion a Dibenion Gwaith Ieuencid yng Nghymru (2022)

Dogfen y sector sy'n cyflwyno egwyddorion a dibenion Gwaith Ieuencid yng Nghymru.

#### Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol (SGC) 2019

Mae SGC Gwaith Ieuencid yn nodi'r nodau a'r galluoedd sydd eu hangen ar ymarferwyr i ddarparu Gwaith Ieuencid.

#### Mae'n Bryd Cyflawni dros Bobl Ifanc yng Nghymru (2021)

Mae'r Cynllun Datblygu'r Gweithlu yn ymateb i argymhellad 13 Mae'n Bryd Cyflawni dros Bobl Ifanc yng Nghymru, gan nodi'r weledigaeth a'r uchelgais ar gyfer y gweithlu Gwaith Ieuencid.

## Youth Work in Wales Policy and Context

Mae Gwaith Ieuencid yn gwneud cyfraniad i nifer o flaenoriaethau Llywodraeth Cymru, yn cynnwys ond heb fod yn gyfyngedig i: Deddf Plant (2004), Mesur Hawliau Plant a Phobl Ifanc (Cymru) (2011), Deddf Lles Gwasanaethau Cymdeithasol (Cymru) (2016), Cymraeg 2050, Cynllun Gweithredu Cymru Wrth-hiliol a Chynllun Gweithredu LHDTTC+ Cymru. Mae'r Deddfau, y Mesurau a'r Cynlluniau hyn yn cyfeirio at y gwahanol ffyrdd y mae angen sicrhau bod gan bobl ifanc lais amlwg yn y prosesau gwneud penderfyniadau sy'n effeithio arnynt.

Mae gan Waith Ieuencid y potensial i gyfrannu at y rhaglenni hyn drwy arddangos a hyrwyddo sut all pobl ifanc 11-25 oed fod wrth wraidd y broses o wneud penderfyniadau.

Mae cyd-destun polisi Gwaith Ieuencid yng Nghymru yn adlewyrchu'r ymrwymiad i hyrwyddo lles a grymuso pobl ifanc, gan feithrin eu chyfranogiad mewn cymdeithas, a sicrhau bod gwasanaethau Gwaith Ieuencid o safon uchel sy'n bodloni eu hanghenion amrywiol yn cael ei ddarparu.

Mae'r fframwaith statudol newydd ar gyfer Gwaith Ieuencid yng Nghymru, sy'n cael ei ymgynghori arno ar hyn o bryd, yn cynnig newidiadau i Gyfarwyddiadau a Chanllawiau Gwaith Ieuencid, ac i ddiffiniad

deddfwriaethol Gwaith leuenctid. Bydd y rhain yn cael eu cynnwys unwaith y cytunwyd ar y fframwaith newydd.

### 3. Y Gweithlu Presennol

Mae'r gweithlu Gwaith leuenctid presennol yng Nghymru yn un amrywiol sy'n cynnwys gweithwyr proffesiynol gydag amrywiaeth o gymwysterau, cefndiroedd a phrofiadau. Mae Gwaith leuenctid yng Nghymru yn cael ei ddarparu'n bennaf trwy'r 22 o awdurdodau lleol ac amryw o sefydliadau'r sector gwirfoddol gyda'r olaf yn cael y dewis i ddod yn aelod o Gyngor Gwasanaethau leuenctid Gwirfoddol Cymru.

Mae'n ofyniad cyfreithiol bod unrhyw Weithiwr leuenctid neu Weithiwr Cefnogi leuenctid cyflogedig sy'n meddu ar, neu'n gweithio tuag at, gymhwyster cydnabyddedig ac sy'n darparu gwasanaethau datblygu leuenctid, yn cofrestru gyda Chyngor y Gweithlu Addysg sy'n gysylltiedig â chymwysterau Gwaith leuenctid cydnabyddedig penodol y [JNC](#).

Cyhoeddir [data Cyngor y Gweithlu Addysg](#) bob blwyddyn sy'n nodi faint o Weithwyr leuenctid cofrestredig, Gweithwyr Cefnogi leuenctid cofrestredig ac unigolion sy'n gweithio tuag at gymhwyster sydd wedi'u nodi yn [atodlen Cyngor y Gweithlu Addysg](#). Ar hyn o bryd, mae mwy o Weithwyr Cefnogi leuenctid cofrestredig nag o Weithwyr leuenctid.

Ym mis Mawrth 2024, mae Data Cyngor y Gweithlu Addysg yn dangos bod 18.0% o Weithwyr Cefnogi leuenctid yn nodi eu bod yn gallu siarad Cymraeg ac roedd 13.5% yn datgan eu bod yn gallu gweithio trwy gyfrwng y Gymraeg (16.9% yn anhysbys ar gyfer y ddau).

Yn ogystal â data Cyngor y Gweithlu Addysg sy'n ymwneud â'r gweithlu cofrestredig, mae ymchwil arall wedi'i wneud i fapio maint y gweithlu Gwaith leuenctid yng Nghymru, fel:

- Mapio Ymchwil a gynhaliwyd gan [Elizabeth Bacon \(2023\)](#), a ariennir drwy'r Rhaglen KESS: Mapio a dadansoddi'r sector Gwaith leuenctid gwirfoddol yng Nghymru, sy'n nodi bod 938 o sefydliadau Gwaith leuenctid gwirfoddol yng Nghymru.
- [Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant, 2024](#)

#### 3.1 Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant

Ochr yn ochr â datblygu'r cynllun hwn, bu i Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru a GCG Datblygu'r Gweithlu gomisiynu Data Cymru i ddatblygu Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant sydd wedi'i ddylunio i fapio'r lefelau sgiliau a chymwysterau presennol ar draws y sector, yn ogystal â'r anghenion hyfforddiant presennol ac yn y dyfodol ar draws y sector. Y tro diwethaf i archwiliad tebyg gael ei gynnal oedd yn 2013 ar draws awdurdodau lleol. Yn ystod y cyfnod dros dro, mae anghenion hyfforddiant wedi datblygu'n sylweddol. Mewn ymateb, er bod yr archwiliad blaenorol wedi'i ddefnyddio fel templed, roedd angen gwneud nifer o newidiadau ac maent wedi'u gwneud ar gyfer Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant 2024. Dosbarthwyd dau arolwg i'r sector, lle'r oedd un ohonynt yn canfod ymatebion gan unigolion i ganfod gallu'r ymarferwyr i fodloni anghenion y bobl ifanc y maent yn gweithio gyda nhw. Roedd yr arolwg arall wedi'i anelu at sefydliadau ar draws y sector gwirfoddol / trydydd sector ac awdurdodau lleol i ddeall y problemau recriwtio a chadw staff, ynghyd â'r angen i ddatblygu'r gweithlu. Ar gyfer yr arolwg o unigolion, cafwyd 501 o ymatebion, a chafwyd 44 o ymatebion i'r arolwg o sefydliadau, gyda 24 ohonynt gan sefydliadau'r sector gwirfoddol a 20 ohonynt gan awdurdodau lleol. O'r archwiliad hwnnw, gwnaed 8 o argymhellion a lluniwyd rhaglen hyfforddiant. Mae mwy o wybodaeth ar gael [yma](#).



Roedd y canfyddiadau'n dangos nad oes gan dros 700 o ymarferwyr y lefel cymhwyster gofynnol i gofrestru fel gweithwyr cefnogi ieuenctid gyda Chyngor y Gweithlu Addysg h.y. nad ydynt yn meddu ar gymhwyster lefel 3 neu uwch. Fodd bynnag, mae hyn yn cynnwys ystod eang o bobl yn cynnwys gwirfoddolwyr a gweithwyr rhan amser. Er na fyddai'r bobl yma i gyd eisiau mynd ymhellach gyda'u cymwysterau gwaith ieuenctid, bydd angen i'r rheiny sydd eisiau parhau i fod yn Weithwyr Cefnogi Ieuenctid, ac felly i allu cofrestru â Chyngor y Gweithlu Addysg o fis Mai 2025, ymgymryd â hyfforddiant ychwanegol. Mae'r cynllun hyfforddiant, sy'n cael ei ariannu trwy Lywodraeth Cymru, yn canolbwyntio'n gryf ar gefnogi'r bobl hynny sydd eisiau datblygu i'r lefel hon.

Yn ogystal â hyn, bu i'r sefydliadau gofnodi bod 80.5% o'r ymatebwyr yn nodi bod eu sefydliad wedi cael ei effeithio arno gan broblemau recriwtio a chadw staff, lle cafodd canlyniad uchaf y canlyniad hwnnw 72.7% o ymatebwyr yn egluro bod staff yn gweithio y tu hwnt i'w gallu o ganlyniad.

CONSULTATION DRAFT

## 4. Cymwysterau Gwaith Ieuenctid a'r Llwybr Cynnydd

### NOD:

O fewn tair blynedd, bydd gan y gweithlu Gwaith Ieuenctid ddull systematig, blaengar a chynaliadwy i ddatblygu Gwaith Ieuenctid fel proffesiwn, gyda chyfleoedd clir i ddatblygu.

### PAM RYDYM NI'N GWNEUD HYN?

Y gweithlu yw ased mwyaf y sector Gwaith Ieuenctid ac er mwyn sicrhau cynaliadwyedd, mae angen i'r sector gael pwrpas clir ac ymdeimlad o gyfeiriad. Rydym yn cydnabod yr angen i weithio'n strategol a sicrhau bod gan y sector strwythur gyrfaf clir a deniadol sy'n darparu gwobr a dilyniant ar bob lefel o'r proffesiwn. Mae gan y sector lwybr amlwg i ddod yn weithiwr ieuenctid cymwysedig ([Safonau Addysg a Hyfforddiant Cymru](#)), ac mae angen i ni gydweithio gyda Llywodraeth Cymru a budd-ddeiliaid allweddol eraill i sicrhau cyllid i sefydliadau sy'n arwain ac yn darparu gwaith ieuenctid.

I wneud hyn, ein bwriad yw:

<b>Amcan 1</b>	Datblygu strategaeth genedlaethol i alluogi llwybr cynnydd parhaus i ymarferwyr Gwaith Ieuenctid ennill cymwysterau Gwaith Ieuenctid y JNC a'u galluogi nhw i fodloni'r gofynion cofrestru, bydd hyn yn cynnwys pobl ifanc, gwirfoddolwyr, Gweithwyr Cefnogi Ieuenctid a Gweithwyr Ieuenctid.
<b>Amcan 2</b>	Datblygu, cydlynu a chefnogi darpariaeth hyfforddiant a chyfleoedd datblygu gyrfaf yn lleol, cenedlaethol a rhanbarthol. Datblygu arbenigedd a gwybodaeth pwnc arbenigol a ellir ei rannu i wella ymarfer Gwaith Ieuenctid a chefnogi anghenion lleol.
<b>Amcan 3</b>	Hyrwyddo'r llwybr cynnydd ar gyfer Gwaith Ieuenctid i bawb yn y sector, fel bod y siwrnai i ennill cymwysterau yn dryloyw ac yn cael ei deall, yn ogystal â defnyddio'r llwybr i ddenu pobl i ymuno â'r sector.
<b>Amcan 4</b>	Adolygu'r ffordd y mae cymwysterau gweithwyr cefnogi ieuenctid yn cael eu darparu a'u hasesu i sicrhau bod y cymhwyster yn hygyrch i'r rhai sy'n gweithio'n rhan amser ac i'r rhai nad ydynt yn gallu ymrwymo i ddyddiau darparu llawn, fel bod gan ymarferwyr hyblygrwydd a'u bod yn gallu dewis y llwybr cywir iddyn nhw.
<b>Amcan 5</b>	Adolygu ffyrdd amgen o ddarparu cymwysterau, fel y cynnig prentisiaeth yng Nghymru i ymarferwyr gymhwyso fel Gweithwyr Cefnogi Ieuenctid.
<b>Amcan 6</b>	Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru i ddefnyddio prosesau cymeradwyo'r JNC er mwyn sicrhau bod ansawdd y cymwysterau proffesiynol yn bodloni anghenion y sector Gwaith Ieuenctid, a datblygu proses gymeradwyo i sicrhau bod safonau yn cael eu cynnal a'u bod yn gyson mewn cyrsiau hyfforddiant a dysgu proffesiynol eraill.
<b>Amcan 7</b>	Sicrhau bod darpariaeth fel bod yr holl ddysgwyr yn gallu cyflawni, drwy recriwtio a hyrwyddo cyrsiau i grwpiau lleiafrifol sydd wedi'u tangynrychioli a sicrhau bod y cyrsiau yn hygyrch i'r rhai sydd angen cymorth dysgu ychwanegol.
<b>Amcan 8</b>	Buddsoddi yn yr isadeiledd ar gyfer hyfforddwyr ac aseswyr a all hyfforddi, asesu a sicrhau ansawdd cymwysterau Gwaith Ieuenctid yn hyderus a datblygu hyfforddiant i oruchwylwyr, gan gefnogi Gweithwyr Ieuenctid mewn hyfforddiant.

[BYDD Y LLWYBR CYNNYDD YN CAEL EI YCHWANEGU YMA]

## 5. Dysgu Proffesiynol ar gyfer y Gweithlu

### NODAU

Gwella galluoedd, gwybodaeth ac arferion proffesiynol Gweithwyr leuenctid yng Nghymru trwy strategaeth ddysgu ddynamig, cynhwysol ac sy'n berthnasol yn ddiwylliannol, sy'n meithrin datblygiad parhaus, cefnogi anghenion amrywiol pobl ifanc ac yn cyd-fynd â'r blaenoriaethau cenedlaethol ar gyfer Gwaith leuenctid.

Bydd brand unigryw ar gyfer Gwaith leuenctid yng Nghymru yn cael ei sefydlu a'i hyrwyddo. Bydd y brandio hwn yn tynnu sylw at y cyfraniad nodedig a chadarnhaol y mae Gwaith leuenctid yn ei wneud i fywydau pobl ifanc, yn ogystal ag i'r cymunedau ehangach a chymdeithas yng Nghymru.

### PAM RYDYM NI'N GWNEUD HYN?

Mae'n hanfodol bod ymarferwyr, arweinwyr a rheolwyr Gwaith leuenctid yn parhau i gydnabod a bodloni anghenion pobl ifanc o fewn eu cymunedau. Bydd y cynllun hwn yn galluogi i'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau strategol i sicrhau bod y polisi yn bodloni anghenion ymarferwyr Gwaith leuenctid, gan ddefnyddio amrywiaeth o dulliau ymgysylltu. Mae'r dulliau cenedlaethol tuag at ddysgu a datblygiad proffesiynol wedi bod yn brin yn y blynyddoedd diwethaf o ganlyniad i nifer o faterion yn cynnwys Covid 19, caledi a phroblemau recriwtio a chadw staff, sydd wedi cael effaith sylweddol ar weithwyr proffesiynol a sefydliadau.

I wneud hyn, ein bwriad yw:

<b>Amcan 1</b>	Gweithio ar y cyd gyda budd-ddeiliaid allweddol i gryfhau'r cynnig dysgu proffesiynol o fewn y Sector Gwaith leuenctid, sydd ar gael i bobl ifanc, gwirfoddolwyr, Gweithwyr Cefnogi leuenctid, Gweithwyr leuenctid ac arweinwyr a rheolwyr Gwaith leuenctid, i gefnogi datblygiad y proffesiwn Gwaith leuenctid a'i strwythur gyrfaal.
<b>Amcan 2</b>	Gweithio ar y cyd gyda Grŵp Llywio Arwain a Rheoli Gwaith leuenctid ac Academi Genedlaethol Arweinyddiaeth Addysg i gryfhau cyfleoedd datblygu arweinyddiaeth ar gyfer y sector Gwaith leuenctid a darparu cyfleoedd i hyrwyddo a datblygu gyrfa.
<b>Amcan 3</b>	Datblygu strategaeth i nodi a blaenoriaethu cyfleoedd ac anghenion dysgu proffesiynol o fewn y sector yn rheolaidd, fel bod ymarferwyr mewn gwell sefyllfa i gefnogi pobl ifanc trwy anghenion sy'n codi.
<b>Amcan 4</b>	Cynnal a datblygu gwaith gyda rhwydweithiau strategol segmentiedig ymhellach i rannu arloesedd ac arferion creadigol, a ellir eu lledaenu ar draws Cymru.
<b>Amcan 5</b>	Gweithio gyda phartneriaid i ddatblygu banc o adnoddau hyfforddiant a dulliau asesu a ellir eu hailadrodd ar lefel sefydliadol ac o fewn rhanbarthau, a fydd ar gael i hyfforddwyr ar draws Cymru ac sy'n eiddo i'r sector.
<b>Amcan 6</b>	Hyrwyddo dull strategol i ddatblygu dysgu proffesiynol ar gyfer Gwaith leuenctid a sectorau perthynol, i'w galluogi nhw i ymateb yn gyflym ac yn effeithiol i heriau'r dyfodol sy'n effeithio ar ganlyniadau a lles cyffredinol pobl ifanc.
<b>Amcan 7</b>	Datblygu proses a fframwaith cyfathrebu lle gellir hyrwyddo cyfleoedd hyfforddiant a chymwysterau yn uniongyrchol i ymarferwyr er mwyn gwella cyrhaeddiad hyfforddiant ar draws Cymru.
<b>Amcan 8</b>	Datblygu dulliau arloesol a chreadigol o ddysgu proffesiynol drwy greu digwyddiadau hyfforddiant sy'n gymysgedd o ddulliau hyfforddiant traddodiadol a rhai nad ydynt yn draddodiadol, fel Podlediadau, mentora, goruchwyliaeth

	effeithiol a chyfloedd ymchwil dan arweiniad cymheiriaid gydag eraill ar draws y sector.
--	--

Mae dysgu proffesiynol ar gyfer gweithwyr ieuenctid yn hanfodol er mwyn gwella eu sgiliau, gwybodaeth a'u heffeithiolrwydd wrth gefnogi pobl ifanc. Gan adeiladu ar y dystiolaeth o'r Archwiliad Sgiliau a Hyfforddiant, mae Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru wedi datblygu amrywiaeth o gyfloedd hyfforddiant sydd ar gael i ymarferwyr gwaith ieuenctid a byddant yn parhau i ychwanegu at y rhaglen hyfforddiant. I gael gwybod mwy, dilynwch y ddolen yma: <https://tinyurl.com/9wdr4c46>.

I dderbyn diweddariadau rheolaidd am y cyrsiau sydd ar gael, cofrestrwch ar gyfer rhestr bostio Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru drwy glicio yma: <http://eepurl.com/iNf3n-/>.

CONSULTATION DRAFT

## 6. Y Gymraeg a Diwylliant Cymru

### NODAU

Nod Llywodraeth Cymru yw cyflawni 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050, wrth gyflwyno Bil y Gymraeg ac Addysg (Cymru), lle mae newidiadau arfaethedig i'r ffordd y mae addysg Gymraeg yn cael ei chynllunio a'i darparu, gyda'r nod y bydd yr holl bobl ifanc yn dod yn ddefnyddwyr annibynnol o'r Gymraeg erbyn iddynt gyrraedd oedran ysgol gorfodol. Mae gan y sector Gwaith leuenctid rôl allweddol i'w chwarae o ran helpu i gyflawni'r nod hwn. Dylai cynyddu nifer y Gweithwyr leuenctid sy'n siarad Cymraeg, a all weithio gyda phobl ifanc trwy gyfrwng y Gymraeg, barhau i fod yn flaenoriaeth.

### PAM RYDYM NI'N GWNEUD HYN?

Mae recriwtio a chadw ymarferwyr sy'n siarad Cymraeg yn her o fewn y sector Gwaith leuenctid a thu hwnt. Fodd bynnag, mae'n hanfodol bod gofyn i'r sector gadw at Safonau'r Gymraeg a bydd yn cefnogi Llywodraeth Cymru i gyflawni ei darged o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050 ac yn rhoi cyfleoedd i bobl ifanc ddathlu diwylliant Cymru.

<b>Amcan 1</b>	Datblygu cyfleoedd arloesol i ymarferwyr gyfathrebu yn y Gymraeg a magu hyder mewn darparu darpariaeth i bobl ifanc trwy gyfrwng y Gymraeg, fel lleoliadau sabothol a rhaglenni mentora.
<b>Amcan 2</b>	Datblygu cyfleoedd pontio hirdymor ar gyfer ymarferwyr Gwaith leuenctid i ymgysylltu â dysgu proffesiynol a fydd yn gwella eu gwybodaeth a'u sgiliau mewn Diwylliant Cymru, i'w galluogi nhw i ddarparu gweithgareddau i bobl ifanc ddysgu am eu treftadaeth Gymreig, diwylliant Cymru a'r Gymraeg.
<b>Amcan 3</b>	Buddsoddi mewn datblygu gwaelodlin o ymarferwyr Gwaith leuenctid a all darparu, asesu a sicrhau ansawdd cymwysterau ar draws Cymru. Bydd hyn yn galluogi i diwtoriaid hwyluso dysgu proffesiynol a chymwysterau Gwaith leuenctid mwy penodol, trwy gyfrwng y Gymraeg.
<b>Amcan 4</b>	Annog ymarferwyr sy'n siarad Cymraeg i ymgysylltu mewn dysgu a chymwysterau proffesiynol i allu gwneud cais am swyddi arweinyddiaeth a rheoli.
<b>Amcan 5</b>	Datblygu cyfleoedd i'r rhai nad ydynt yn siarad Cymraeg ddysgu'r Gymraeg a magu hyder o ran defnyddio'r iaith, gyda chwmpas i ddathlu'r Gymraeg a gallu cynnig darpariaeth i bobl ifanc drwy hyrwyddo rhaglenni a sefydliadau sydd eisoes yn bod fel Dysgu Cymraeg.
<b>Amcan 6</b>	Datblygu ymgyrchoedd recriwtio sydd wedi'u targedu sy'n canolbwyntio ar gyfleoedd Gwaith leuenctid sy'n seiliedig ar y Gymraeg i ymarferwyr yn y gweithle a chymwysterau Gwaith leuenctid fel y Dystysgrif Lefel 3 mewn Ymarfer Gwaith leuenctid a'r rhaglenni Gradd.
<b>Amcan 7</b>	Sicrhau bod lleisiau ymarferwyr sy'n siarad Cymraeg yn cael eu cynnwys wrth ddylunio a gweithredu polisiau a strategaethau ar gyfer y sector Gwaith leuenctid yng Nghymru.
<b>Amcan 8</b>	Datblygu rhwydwaith cenedlaethol o Weithwyr leuenctid cyfrwng Cymraeg ar draws yr holl ddarparwyr i gefnogi darpariaeth Gwaith leuenctid cyfrwng Cymraeg. Bydd hyn yn rhoi'r cyfle i rannu arbenigedd, datblygu adnoddau a dull mwy cydlynol i gefnogi darpariaeth.

## 7. Bodloni anghenion y bobl ifanc trwy ddatblygu'r gweithlu

### Nod:

Sicrhau bod cyfleoedd datblygiad proffesiynol yn cael eu darparu a bod dulliau arloesol a chymwysterau Gwaith Ieuenctid yn cael eu cynnal ar safon uchel i fodloni anghenion pobl ifanc drwy gefnogi ymarferwyr Gwaith Ieuenctid trwy eu siwrnai ddysgu.

### Pam rydym ni'n gwneud hyn?

Mae cadw staff Gwaith Ieuenctid yn broblem sylweddol o fewn y sector gwirfoddol a'r sectorau a gynhelir ac mae angen mynd i'r afael arno ar frys er mwyn datblygu gweithlu cynaliadwy. Mae'r strategaeth a'r cynllun datblygu'r gweithlu hwn yn nodi materion yn ymwneud â recriwtio a chadw'r gweithlu ac mae'n cynnwys datrysiadau strategol ac ymarferol i fynd i'r afael arnynt.

I wneud hyn, ein bwriad yw:

<b>Amcan 1</b>	Gweithio ar y cyd gyda Llywodraeth Cymru a grwpiau eraill i rannu a hwyluso'r wybodaeth ddiweddaraf am ddatblygu'r gweithlu a chyfleodd hyfforddiant a datblygu, sy'n addas i'r diben a gallu cyfathrebu'n uniongyrchol ag ymarferwyr gwaith ieuenctid.
<b>Amcan 2</b>	Gweithio gyda chydweithwyr y sector i sicrhau bod anghenion datblygu sgiliau a hyfforddiant yn cael eu casglu i adlewyrchu anghenion pobl ifanc, yn ogystal ag alinio â blaenoriaethau cenedlaethol newydd ac sy'n dod i'r amlwg.
<b>Amcan 3</b>	Yn seiliedig ar ganlyniadau dadansoddiad anghenion hyfforddiant blynyddol, datblygu rhaglen hyfforddiant wedi'i ariannu, sy'n hyblyg, addas ac yn hygyrch i ymarferwyr Gwaith Ieuenctid, i fodloni anghenion pobl ifanc yn fwy effeithiol.
<b>Amcan 4</b>	Gweithio gyda fforymau cyfranogiad dan arweiniad pobl ifanc i sefydlu sut all y gweithlu fodloni anghenion pobl ifanc, drwy ddefnyddio'r fforymau sydd eisoes wedi'u sefydlu.
<b>Amcan 5</b>	Sicrhau bod dulliau gwerthuso effeithiol ar waith i nodi llwyddiant yr hyfforddiant a gynigir a p'un a yw'n addas i fodloni'r canlyniadau dymunol.
<b>Amcan 6</b>	Hyrwyddo dull strategol i ddatblygu dysgu proffesiynol ar gyfer y sector Gwaith Ieuenctid a sectorau sy'n cefnogi Gwaith Ieuenctid neu sy'n cael eu cefnogi ganddynt, i'w galluogi nhw i ymateb yn gyflym ac yn effeithiol i heriau'r dyfodol sy'n effeithio ar ymarferwyr Gwaith Ieuenctid a'u darpariaeth wrth weithio gyda phobl ifanc.
<b>Amcan 7</b>	Datblygu dulliau i ragweld anghenion pobl ifanc yn y dyfodol a meysydd polisi'r dyfodol a fydd yn effeithio ar ymateb Gweithwyr Ieuenctid yn eu gallu i gefnogi pobl ifanc a darparu darpariaeth.
<b>Amcan 8</b>	Gweithio gydag arweinwyr y sector Gwaith Ieuenctid i sicrhau dealltwriaeth o anghenion y bobl ifanc y maen nhw'n gweithio gyda nhw.

## 8. Hyrwyddo Gwaith leuenctid fel dewis gyrfa

### Nod:

Sefydlu strategaethau a mentrau ymarferol i hyrwyddo Gwaith leuenctid fel dewis gyrfa, sy'n hanfodol i ddenu unigolion talentog sy'n angerddol am wneud gwahaniaeth cadarnhaol i fywydau pobl ifanc.

### Pam rydym ni'n gwneud hyn?

Mae recriwtio ymarferwyr Gwaith leuenctid yn parhau i fod yn her ar draws y sector. Er nad Gwaith leuenctid yw'r unig sector sy'n wynebu'r broblem hon, mae'n anghymesur o'i chymharu â sectorau eraill yng Nghymru. Bwriad y cynllun hwn yw gwneud Gwaith leuenctid yn llwybr gyrfa deniadol, sy'n cynyddu nifer y bobl sy'n cofrestru ar gyfer cymwysterau Gwaith leuenctid, ac felly'n cynyddu maint posibl y gweithlu ar draws Cymru a chreu mwy o gapasiti ar gyfer sefydliadau Gwaith leuenctid, ac felly'n cynyddu'r cyfleoedd sydd ar gael i bobl ifanc.

I wneud hyn, ein bwriad yw:

<b>Amcan 1</b>	Gweithio ar y cyd gyda Llywodraeth Cymru i ddylunio a datblygu cynllun a strategaeth farchnata hirdymor i hyrwyddo Hyfforddiant Gwaith leuenctid proffesiynol a Gwaith leuenctid fel gyrfa. Lledaenu'r strategaeth i hyrwyddo Gwaith leuenctid fel gyrfa broffesiynol a gwobrwyol, drwy ddefnyddio amrywiaeth o dulliau.
<b>Amcan 2</b>	Adolygu a monitro'r angen am system bwrsariaeth, sy'n adlewyrchu'r rhai sydd ar waith ar gyfer addysgu a gwaith cymdeithasol a phrofi a oes cwm pas i ariannu Addysg Gychwynnol i Weithwyr leuenctid.
<b>Amcan 3</b>	Gweithio gyda phartneriaid ar draws Cymru i sicrhau bod Datblygu'r Gweithlu yn parhau i fod ar y rhaglen a'i fod yn cael ei ariannu'n briodol, yn enwedig os yw Corff Cenedlaethol ar gyfer Gwaith leuenctid yn cael ei ddatblygu.
<b>Amcan 4</b>	Adolygu'r angen ac, os yw'n angenrheidiol, datblygu cam cynefino i Waith leuenctid ar gyfer Gweithwyr leuenctid proffesiynol sydd newydd gymhwyso, sydd, y tu hwnt i addysg uwch, fel y gofyniad mewn addysgu gydag athrawon newydd gymhwyso.
<b>Amcan 5</b>	Gweithio gyda'r sector Addysg Bellach i sicrhau bod cymwysterau Gweithwyr Cefnogi leuenctid yn hygyrch, wedi'u hariannu'n llawn ac yn cael eu defnyddio ar draws y sector i sicrhau bod llif cyson o weithlu'r dyfodol.
<b>Amcan 6</b>	Cefnogi pobl ifanc a gwirfoddolwyr mewn rhaglen mynediad i Waith leuenctid, gan dargedu pobl ifanc sydd eisoes wedi ymgysylltu mewn Gwaith leuenctid drwy fforymau cyfranogi leuenctid, gwirfoddoli neu raglenni gwaith.
<b>Amcan 7</b>	Gweithio gyda phartneriaid i ddatblygu ymgyrchoedd i hyrwyddo cymwysterau Gwaith leuenctid, fel y rhaglenni BA / MA a Chymwysterau Gweithwyr Cefnogi leuenctid, gan dargedu pobl ifanc sy'n gadael yr ysgol / coleg ac i'r rhai o broffesiynau eraill sydd eisieu gweithio gyda phobl ifanc.

## 9. Llywodraethu ac Atebolrwydd

### Nod:

Creu llywodraethu ac atebolrwydd ar gyfer Cynllun Datblygu'r Gweithlu ar gyfer Gwaith leuenctid yng Nghymru a fydd yn cynnwys sawl haen a budd-ddeiliaid i sicrhau bod y cynllun yn cael ei roi ar waith yn effeithiol ac effeithlon. Mae'r strwythur hwn yn sicrhau bod y cynllun yn cyd-fynd â pholisïau cenedlaethol, yn bodloni anghenion pobl ifanc ac yn atebol i'r cyhoedd a'r sector.

### Pam rydym ni'n gwneud hyn?

I sicrhau bod y strategaeth datblygu'r gweithlu cenedlaethol yn tanategu ac yn gyrru hyfforddiant, datblygiad proffesiynol a dysgu ar draws y sector, trwy egluro'r heriau a'r cyfleoedd sy'n effeithio'r sector a thrwy weithredu fel llwyfan ar gyfer newid.

I wneud hyn, ein bwriad yw:

<b>Amcan 1</b>	Parhau i weithio gyda Llywodraeth Cymru i ariannu'r prosiect Datblygu'r Gweithlu a gynhelir gan Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru / CLILC.
<b>Amcan 2</b>	Sicrhau bod rôl Swyddog Datblygu'r Gweithlu yn parhau i arwain a rheoli datblygu'r gweithlu ar gyfer y gweithlu Gwaith leuenctid.
<b>Amcan 3</b>	Gweithio gydag arianwyr eraill a datblygu dulliau cynaliadwy i allu bodloni amcan y cynllun hwn.
<b>Amcan 4</b>	Datblygu cynllun cyflawni blynyddol sy'n nodi sut mae mentrau datblygu'r gweithlu, dysgu proffesiynol a darparu cymwysterau yn cael eu darparu, gyda manylion penodol yn ymwneud ag amserlenni a'r bobl sy'n atebol.
<b>Amcan 5</b>	Wrth aros am benderfyniad ynghylch a ddylid symud i gorff cenedlaethol ar gyfer Gwaith leuenctid ai peidio, sicrhau bod pwyllgor / rhwydwaith i ddarparu llywodraethu, sicrhau atebolrwydd a chraffu ar y cynllun hwn.
<b>Amcan 6</b>	Gweithio gyda chydweithwyr y sector i sicrhau bod y cynllun hwn yn cael ei adolygu'n rheolaidd ac felly'n gyfredol ac yn berthnasol.
<b>Amcan 7</b>	Datblygu dulliau monitro a gwerthuso clir i fesur llwyddiant y cynllun hwn drwy sefydlu dangosyddion perfformiad allweddol cytunedig, adrodd yn rheolaidd ac archwilio ac ymgysylltu'n barhaus â budd-ddeiliaid.
<b>Amcan 8</b>	Mynd ati i ymgynghori â'r sector Gwaith leuenctid a phartneriaid strategol ar y cynllun datblygu'r gweithlu hwn a sicrhau ei fod yn cyd-fynd â chyfeiriad strategol a pholisïau Llywodraeth Cymru.

Bydd Cynllun Cyflawni Gwaith leuenctid yn awr yn cael ei ddatblygu a fydd yn nodi camau gweithredu blynyddol i'w rhoi ar waith yn y Cynllun Datblygu'r Gweithlu Gwaith leuenctid, gyda'r nod o nodi'r cyfeiriad strategol ar gyfer y tair blynedd nesaf.



## 10. Cyfeiriadau a Chydnabyddiaethau

Mae'r ddogfen hon yn cydnabod ymdrechion aelodau'r Grŵp Cyfranogi Gweithredu Datblygu'r Gweithlu (GCGDG), Pwyllgor Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru a Llywodraeth Cymru a phwysigrwydd eu rôl mewn cynorthwyo â dyluniad y ddogfen hon:

Jo Sims (Cadeirydd GCGDG)	Steve Drowley (Cadeirydd	Hayden Llewellyn
Josh Klein (Cadeirydd GPSI)	Safonau Addysg Hyfforddiant	Gareth Kiff
Darryl White	Cymru)	Matthew Parry
Gill Price	Liz Rose	Rowan Hodgkinson
Emma Chivers	Rachel Burton	Chloe Wilmott
Tim Opie	Donna Robins	Martin King Sheard
	Catrin James	

- [\*Bacon, E Mapio a dadansoddi'r sector gwaith ieuenctid gwirfoddol yng Nghymru \(uswvarious1.blob.core.windows.net\) 2023\*](#)
- [\*Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol \(SGC\)\*](#)
- [\*Gwaith Ieuenctid yng Nghymru: Egwyddorion a Dibenion\*](#)
- [\*Adolygiad Estyn o Wasanaethau Cefnogi Ieuenctid\*](#)
- [\*Bwrdd Gweithredu Strategaeth Gwaith Ieuenctid\*](#)
- [\*Mae'n Bryd Cyflawni dros Bobl Ifanc yng Nghymru\*](#)
- [\*Safonau Addysg a Hyfforddiant Cymru\*](#)
- [\*Data Cyngor y Gweithlu Addysg\*](#)
- [\*JNC\*](#)

**Ychwanegu Llwybr Cynnydd**

**Ychwanegu Ciplun o'r ymchwil a wnaed gan Safonau Addysg Hyfforddiant Cymru**